

# Confeccionando e brincando com peteca

Maria Rozeni de Paula

I – Educação infantil

**Resumo:** A peteca foi inventada no Brasil pelos índios, como atividades recreativa e desportiva para aquecimento durante a época do frio. Hoje a peteca se transformou em um esporte. A peteca pode ser jogada com duas ou mais crianças, de preferência em locais limpos para que elas possam se movimentar sem correr o risco de se machucar. Para a realização da brincadeira é necessário que se faça um círculo com pelo menos três crianças. E quem começa deve segurar a peteca com a mão e joga-la debaixo para cima, com a outra mão. O ganhador será aquele que não deixa a peteca cair nem uma vez. Portanto, foi pedido a criança que amassasse a folha de jornal em forma oval achatado, passasse a fita adesiva para dar firmeza, deixando um pedaço sem fita, por onde foram espetadas penas. As crianças confeccionaram seu próprio brinquedo, utilizando materiais simples desenvolvendo a criatividade, coordenação motora e a lateralidade, além de aprenderem a história da peteca, enfatizando a oralidade. O momento nos pede para ficarmos em casa. Desenvolvi este projeto com o objetivo de resgatar brincadeira simples, para se fazer em casa, ensinando as crianças a confeccionarem e brincarem envolvendo os membros da família.

Edital 001/2021

Viçosa, 2021.

## **1. Justificativa**

A proposta é que a confecção e a brincadeira de peteca, possibilita a criança conhecimento de que brincar não é apenas manusear objetos e sim participar da construção do brinquedo, apresentando regras de convívio social e desafios, onde ela irá criar sua afetividade, autonomia e socialização, interagindo com familiares e desenvolvendo valores importantes na sua formação como ser humano.

## **2. Objetivos:**

- Promover a socialização e interação afetiva entre a criança e a família.
- Explorar movimento com o corpo.
- Incentivar a vivência de valores como: Autoestima, respeito, solidariedade.
- Reaproveitar materiais recicláveis.
- Resgatar valores culturais.

## **3. Conteúdos curriculares:**

Que o desenvolver dessa atividade possa proporcionar aos alunos condições de construir seus conhecimentos com a mesma mediação de todos os envolvidos, para conviver e atuar criticamente na sociedade, dentro dos princípios de respeito e solidariedade.

O aprendizado não se subordina totalmente ao desenvolvimento das estruturas intelectuais das crianças, mas um alimenta o outro, provocando a construção de conhecimentos.

Assim, a aprendizagem se constrói na relação com o meio social através de desafios oferecidos e mediados pelos adultos.

## **4. Participantes envolvidos:**

A aprendizagem é caracterizada pela oportunidade que a criança tem de construir conhecimento, fundamentado nas múltiplas interações entre os parceiros infantis, a escola, os adultos, jovens e os familiares, no contexto educativo que proporcionam desafios e oportunizam investigações contextualizadas com as necessidades da faixa etária.

## **5. Metodologia:**

Foi enviado o passo a passo de como seria realizada a atividade. Foi pedido a criança que amassasse a folha de jornal em forma oval achatado, passasse a fita adesiva para dar firmeza, deixando um pedaço sem fita, por onde serão espetadas penas.

As crianças confeccionaram seu próprio brinquedo, utilizando materiais simples desenvolvendo a criatividade, coordenação motora e a lateralidade, além de aprenderem a história da peteca, enfatizando a oralidade.

Houve participação das crianças e familiares, na qual as crianças enviaram um vídeo brincando com a mãe, confirmando assim a beleza do aprender brincando.

## **6. Análise conclusiva:**

Diante deste cenário tão desafiador, os familiares também passaram a ter a responsabilidade por esse engajamento, no acompanhamento das atividades, através de equipamentos eletrônicos.

O importante é que os pais acreditam na capacidade de superação dos filhos, não medindo tempo e esforço para acompanhá-los na realização das atividades propostas.

Não houve retorno de todas as crianças, e no momento em que pedi que colocassem no grupo fotos ou vídeos para ser compartilhado, teve mãe que relatou que a criança realizou a atividade mais não quis tirar fotos, outras que a criança mostrava resistência a realização da mesma e outras que a criança realizava com amor e muito empenho.

Diante tudo isso, podemos concluir que o momento é desafiador e que temos que buscar sabedoria para trabalhar com a diversidade.

## **7. Dificuldades encontradas**

Desde que as aulas presenciais foram suspensas, as famílias tiveram que se adaptar a uma nova realidade. São enviadas as crianças atividades a serem realizadas com o apoio dos familiares. Mais muitos trabalham o dia todo, e só podem auxiliar os filhos a noite.

Mães relatam a dificuldade que encontram para acompanhar os filhos, pois a noite a criança está cansada, agitada e desinteressada, por isso não conseguem finalizar as atividades de maneira feliz e harmoniosa.

## 8. Anexos:



**Figura 1:** A mãe brincando com a filha de peteca. A peteca foi confeccionada pela própria criança.



**Figura 2:** Mãe e filha apresentando a peteca após a sua confecção.

 CMEI  
"MARIA JOSÉ SANTANA"  
R. José Timóteo da Silva - 131 - Bairro Santo Antônio –  
Telefone: (31)3891-2104 -Viçosa/MG  
E-mail: empms@vicosa.mg.gov.br

 PAER  
PROGRAMA DE ATIVIDADES  
ESCOLARES REMOTAS

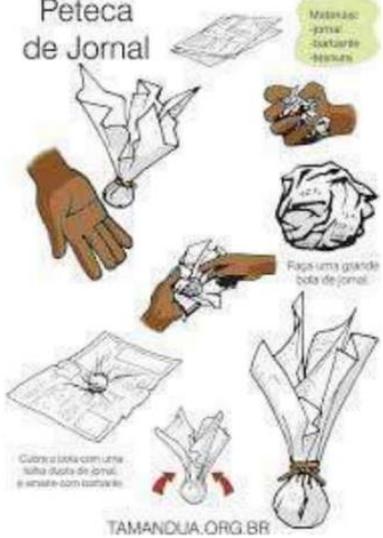
### ATIVIDADE Nº

#### Peteca de Jornal

Materiais:  
- garra  
- sacotinha  
- jornal

Faça uma grande  
bota de jornal.

Cubra a bota com uma  
folha dupla de jornal,  
e amarre com cordão.



TAMANDUA.ORG.BR

**Figura 3:** Atividade enviada aos alunos da Educação infantil da escola Maria José Santana.